

Sådan kan man (også) bruge min bog

Planlægge aktivitet med iPad.

I dette eksempel tager jeg udgangspunkt i at jeg ønsker at bruge iPad'en til sprogstimulering, men fremgangsmåden kan bruges til alle emner.

Start med at finde ud af hvem der skal stimuleres og i hvilken retning. Handler det om ordforråd, lyd-træning, overbegreber eller noget helt andet? Hvilket niveau ligger børnene på, både i forhold til sprog men også på andre udviklingsområder.

Lav derefter nogle overvejelser over, hvordan man ville lave den aktuelle sprogstimulering uden at bruge iPad. Disse overvejelser kan give en ide om, hvilken retning man ønsker at gå.

Når man nu har en ide om hvem og hvad der skal stimuleres og hvilke virkemidler, der kunne bruges, kan man slå op i ide'-bogens indholdsfortegnelse. Sprogstimulering er et af læreplanstemaerne og derfor er der et kapitel om dette i bogen.

Læs ideerne i kapitlet og find en der passer til projektet.

Få iPad'en ind i eksisterende planer.

Mange har allerede emner og aktiviteter, som de har brugt flere gange før. Det kunne fx være et emne om årtiderne eller om sund kost. Ønsker man at bringe iPad'en ind i sådan et emne, kan man også bruge ide'-bogen. I bogens 2. del er der beskrevet en masse emner, hvor iPad'en er inkluderet. Find det aktuelle emne i indholdsfortegnelsen og se hvilke ideer jeg har til at bruge iPad'en til emnet.

Hvis emnet ikke er i indholdsfortegnelsen, er der måske et der ligner, som man kan få inspiration fra eller man kan vælge at læse om et par tilfældigt udvalgte emner og lade sig inspirere af dem. Mange af ideerne er de samme, bare brugt på en anden måde og er man først kommet ind i tankegangen, er det ret let at overføre en ide til et andet emne.