

Ideer til IT og iPad i dagtilbud

Konkrete forløb sorteret efter læreplanstemaer



Indhold

Forord – hvordan bruges denne publikation	9
Del I Læreplanstemaerne	11
Alsidig personlig udvikling.....	11
Digt din egen historie.....	11
Navneskilte til garderoben	12
Det bedste sted	12
Barnets bog i elektronisk udgave	13
Sociale kompetencer.....	15
It og samarbejde.....	15
It og inklusion	16
Visualisering af en leg.....	17
Morning Kids - en rutinetræner, som ikke bliver træt.....	18
Rollespil om gode venner og andre sociale færdigheder.....	19
Hvordan ser følelser ud	20
Sproglig udvikling.	21
Interaktive pegebøger	21
Aktivitet med Pegebogs App	23
Interaktive billedbøger.	23
Aktivitet med e-bøger eller almindelige bøger	24

Dialogisk læsning med iPad.....	25
Børns fortællinger.....	26
Med book Creator	28
Med iMovie.....	28
Med Puppet Pals.....	28
Med iMotion.....	29
Spejl en lyd – leg med bogstavlyde.....	29
Børnenes egne rim og remser.....	30
Krop og bevægelse.....	31
Gå på mælkekasser. Aktiviteter på tid	31
Tablet gemmeleg.....	32
QR kode leg.....	34
Find billedet.....	35
Billeder fra legepladsen kan også bruges til en skattejagt.....	35
Se din egen bagside.....	36
Bevægelse til musik.....	36
Tiden går baglæns.....	37
Sund kost kogebog.....	37
Naturen og naturfænomener.....	38
Stopmotion: Byg tal med sten.....	38

Form eller farvejagt.....	39
Hvad falder hurtigt.....	40
Børn vasker sneglehuse.....	41
Naturundersøgelser for de mindste	42
Timelapse: se græsset gro eller sneen smelte.....	43
Se detaljen.....	44
Hvad er natur?.....	46
Årets gang.....	47
”Røvere og soldater”	48
Kulturelle udtryksformer og værdier.....	49
Forløb med billeder.....	49
Billedtagfat.....	49
Dagens fotograf.....	50
Puslespil.....	51
Gimmick billeder.....	51
Forløb med film.....	51
Dokumentation med film.....	52
En film med handling.....	52
Stopmotion teknik.....	52
Stopmotion: Byg tal med sten.....	53

Animationsfilm med stopmotion.....	53
Tegnefilm med stopmotion	54
Sæt skræl på en appelsin. Tiden går baglæns.....	54
Interaktiv sangbog.....	55
Tegning uden papir og blyant.....	56
Del II Forløb og emner med digitale elementer.....	57
Børn vasker sneglehuse.....	57
Jens Pedersens ko.....	58
Sund kost.....	59
Sådan virker kroppen	60
Kryb og kravl.....	61
Følelser og empati.....	62
Sanserne.....	64
Bamser og tøjdyr.....	65
Forår – Det spirer og gror.....	66
Venskaber.....	67
Efterår med bl.a. kastanjedyr.....	68
Et eventyr bliver til.....	70
Skolen starter snart.....	72
Hvad er tiden for en størrelse.....	73

På tur ud i det blå.....	74
Pirater og trolde.....	75
Matematisk forståelse.....	76
Tælle – bog	77
Form-jagt	78
En kunstner under lup.....	78
Pippi og de stærke børn i børnehaven.....	80
Værktøjskassen - App's der bruges som værktøj i bogen.....	82
Kamera.....	83
PicCollage.....	83
Book Creator.....	84
iMovie.....	84
Tegneblok.....	85
Ur.....	85
Gode spil og app's til børn.....	86
Egne notater	87



Forord – hvordan bruges denne publikation

Jeg har oprindeligt lavet denne publikation for at få styr på alle de ideer, som flyver rundt i mit hoved, når jeg arbejder. Nogle af ideerne er ”lånt” fra forskellige kilder på nettet, som alle er offentligt tilgængelige. Andre ideer udspringer af den inspiration, jeg får, når jeg arbejder med pædagogik og iPad.

Måske ser jeg en ide’ et sted og tænker: ”Den ide passer lige til et forløb om trolde”, eller jeg har lavet et forløb om kunst og tænker: ”hvordan kan jeg bruge iPad til dette forløb”.

Da jeg havde fået alle mine ideer på skrift, tænkte jeg, at det må andre kunne få glæde af. Så her er mit bidrag til mere pædagogik med iPad’en.

Jeg har sorteret ideerne på to måder. I del I er ideerne sorteret efter læreplanstemaerne. Her er ideerne mest enkeltstående ideer, som egner sig til arbejdet med netop dette tema. Det er også fortrinsvist i denne del, man finder de forskellige teknikker beskrevet.

I del II er ideerne som hovedregel indbygget i pædagogiske forløb, som også involverer andre pædagogiske virkemidler, og hvor hovedvægten er lagt på et indholdsmæssigt emne, frem for et læreplanstema. En del af teknikkerne er gengangere fra del I, og nogle forløb kan være direkte kopier af ideer fra del I. Dette har jeg valgt, for at gøre publikationen lettere at slå op i.

Til allersidst har jeg lavet et lille afsnit, som jeg kalder værktøjskassen. Her beskriver jeg kort de apps, jeg bruger i mine ideer.

Jeg forestiller mig ikke, at man skal sætte sig ned, og læse publikationen fra ende til anden, men at man kan slå op i den, hvis man mangler inspiration. Tag et kig på overskrifterne i del II og find et forløb, som lyder spændende, eller slå op under det enkelte læreplanstema i del I, og find noget, der kan bruges i det arbejde du skal i gang med.

Jeg håber du kan bruge mine ideer, enten som de er, eller som inspiration til dine egne forløb.

God fornøjelse med iPad'en og pædagogikken.

Lone Adamsen

www.itleg.dk



Del I Læreplanstemaerne

Alsidig personlig udvikling.

At arbejde med dette tema er en fundamental del af den pædagogiske praksis. Man kan sige, at det er hele grundstammen i al pædagogisk arbejde med børn. Det handler om, at styrke barnets grundlæggende tro på sig selv, ved at det pædagogiske personale har en anerkendende tilgang til barnet. Temaet har fokus på barnets identitet, selvstændighed og personlige kompetencer, udtryk og dannelse.

Arbejdet med It, og især med iPad, kan give børnene mulighed for at udtrykke sig og opleve succeser. iPad'en er så intuitiv, at børnene hurtigt kan lære at bruge den, og med simple midler kan de fremstille egne udtryk, som de kan vise til andre, og derved opleve at mestre noget.

Det er min erfaring, at giver man børnene frie hænder, vil deres leg med iPad'en ofte afspejle det, de er optaget af i øjeblikket. Derfor kan samtaler om barnet leg og produktioner være en god indgang til at lære barnets interesser at kende, og til at anerkende og understøtte dets personlige udvikling.

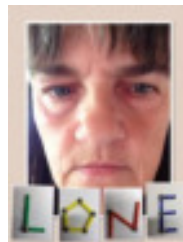
Digt din egen historie

Når børn arbejder med egne fortællinger, er de med til at skabe fortællingen om dem selv. Med app'en Book Creator bliver det sjovt og nemt for børnene at skabe deres egne historiebøger, og dele dem med andre. Det kan være historier fra den virkelige verden, f.eks. en god oplevelse sammen med en kammerat, eller om "turen

til det yder rum”, hvor barnets fantasi kan få frit spil. Du kan se mere om brugen af Book Creator under temaet ”Sproglig udvikling” i afsnittet om Børns fortællinger.

Navneskilte til garderoben

- Lad børnene ”skrive” bogstaverne i deres navn med deres yndlings legetøj, f.eks. dukker, biler, legoklodser.
- Tag et billede af hvert bogstav og et billede af barnet.
- Sæt billederne sammen i en kollage app, f.eks. Pic Collage.
- Print ud og hæng op, f.eks. i garderoben eller på barnets skuffe.



Det bedste sted



Få børnene til at filme eller tage billeder af det sted i institutionen, hvor det er bedst at lege. Billederne kan samles i en bog, f.eks. i Book Creator, hvor børnene selv kan fortælle om deres billede, måske

kombineret med børneskrivning eller egne tegninger.

Emnet for sådan en bog kunne også være "min bedste ven", eller bogen kan laves i forbindelse med et emne om bamser/tøjdyr, eller om fritidsaktiviteter, hvor børnene har effekter med hjemmefra.

Barnets bog i elektronisk udgave

Laver man barnets bog i en elektronisk udgave, kan det have flere fordele. Man kan dele bogen med forældrene, og begge parter kan have adgang til den samtidig. Eller sagt på en anden måde, barnet kan få bogen med hjem og kigge i, samtidig med at den stadig er i institutionen. Så kan man arbejde med den, når der er nyt at tilføje, eller man kan have en hyggestund med barnets bog på stuen.



Barnets bog

Ole

Der er flere muligheder for elektroniske bøger eller porteføljer til barnet.

På dropboks eller google drev kan man lave mapper til det enkelte barn, som deles med barnets forældre. Her kan man så lægge billeder, tekst, film m.m., der vedrører barnet. Den delte mappe giver også forældrene mulighed for at bidrage med filer, som de har lavet med barnet hjemme, f.eks. et par billeder fra sommerferien.

I Book Creator kan man lave e-bøger, som kan sendes til forældrene. Man kan vælge at lave en samlet bog, som man løbende opdaterer, eller man kan lave små afsluttede bøger om et bestemt emne, så barnet til sidst har en hel e-reol med bøger om sig selv.

